

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология және әлем тілдері факультеті  
Шет тілі кафедрасы

КЕЛІСІЛГЕН:

Факультет деканы

\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова

Хаттама

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІҮа(р) 5202 Пән: «Шет тілі (кәсіби)»

Мамандықтар:

7M06301 - «Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі»

7M07128 - «Интеллектуальды басқару жүйесі»

Курс – 2

Семестр – 2

Кредит саны – 6 (ECTS):

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін оқытушы Оразбаева А.С. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » 2023 ж., № 10 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Д.Д.Досмағамбетова

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

« » маусым 2023 ж., № хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А.

**СИЛЛАБУС**  
**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**  
**«Шетел тілі (кәсіби)»**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны (ECTS):	Магистранттың оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (МӨӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ҮҮа(р) 5202	Шетел тілі	3	-	45	-	6	7
<b>Курс туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері			МӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі
Оффлайн	практикалық	-	жағдаяттық тапсырмалар, тренинг, әңгімелесу, дөңгелек стөл және т.б.			3	Жазбаша (оффлайн)
<b>Дәріскер</b>	Оразбаева Алима Султанбековна						
<b>e-mail</b>	O_alima_71@mail.ru						
<b>Телефоны</b>	8 775 893 26 35						
<b>Курстың академиялық презентациясы</b>							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (LE) Пәнді оқу нәтижесінде студент:			SP (LI) жетістік көрсеткіштері (әр АТ үшін, кем дегенде 2 көрсеткіш) Қосу үшін студент міндетті түрде болуы керек			
Шетел тілін ғылыми және кәсіби қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ өздігінен білім алу үшін белсенді қолдану үшін жалпы еуропалық деңгейлік жүйеге негізделген коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру.	ОН1. Сөйлеп тұрған: өз мамандықтары шеңберінде кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті кәсіби лексика мен терминологияны қолдану; шығармашылықпен ойлау; жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау; кәсіби тақырыптар бойынша, соның ішінде мультимедиялық технологияларды қолданатын ауызша хабарламаларды өз бетінше дайындауға және жеткізуге.			ЖИ 1.1 кәсіби және ғылыми тақырыптағы сұхбатты қолдау үшін іскерлік лексиканы қолдану; ЖИ 1.2 әртүрлі ғылыми және кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалар, презентациялар, шолулар жасайды.			
	ОН2. Оқу: сөздікті қолдана отырып, мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді ағылшын тілінен ана тіліне аудару және аудару; кәсіби және іскери қарым-қатынастың әдеттегі жағдайларында әр түрлі белгілер жүйелерінде (мәтін, кесте, график, диаграмма, аудиовизуалды сериялар және т.б.) құрылған ағылшын тіліндегі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу; ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі маңызды ақпаратты тану, сондай-ақ техникалық сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді қолдану.			ЖИ 2.2 Кәсіби және ғылыми мәтіндерді оқуға және аударуға арналған ID 2.1 Мамандық бойынша әдебиетке түсініктеме беру үшін кәсіби және ғылыми ақпарат алу мақсатында ағылшын тілінде ZhI 2.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын жүзеге асырады ЛН 2.4 мәтіндер бойынша сұрақтар қояды ZhI 2.5 кәсіби сөздіктерді қолданады			
	ОН3. Хат: ақпараттық сипаттағы жазбаша мәтіндер құрастыру (хабарлама, баяндама, шолу, ғылыми-техникалық құжаттама); мамандық бейіні бойынша мәтіндердің рефераты, магистранттардың зерттеу тақырыптары туралы хабарламалары; өз ойларыңызды жазбаша түрде дұрыс және қисынды түрде рәсімдеу.			ЖИ 3.2 кәсіби ақпарат алу үшін ағылшын тіліндегі мамандық бойынша әдебиеттерге түсініктеме беру; ЖИ 3.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын жүзеге асыруға; Жи 3.4; Мәтіндерге қатысты сұрақтар қою үшін ЖИ 3.5. Кәсіби сөздіктерді пайдалану үшін			

	ОН4. Тыңдау: жалпы, кәсіби және ғылыми сипаттағы шынайы сөйлеуді құлақпен түсіну.	ЖИ 4.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын анықтау; ЖИ4.2 тыңдалған мәтіннен ақпаратты шығарады.
	ОН5. Оқылған тақырыптар бойынша презентация материалы мен жобаны дайындаңыз.	ЖИ 5.1 оқылған тақырыптар бойынша жобалар құруға; ЖИ 5.2 презентацияны қорғаңыз, өз идеяларыңызды басқаларға жеткізіңіз.
<b>Пререквизиттер</b>	Шетел тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант 1 курста «Шетел тілі» пәнінен өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде, пәні бойынша білімі болуы керек.	
<b>Постреквизиттер</b>	Оқу курсының соңында магистрант: - ғылыми ақпараттар мен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді қабылдау және беру мамандығы бойынша шет тілі әдебиетін өз қалауы бойынша оқуға; - алынған мәліметтерді аннотация, реферат аудармасы түрінде рәсімдеуге; - магистранттың мамандығына және ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты сұхбат жүргізу, шетел тілінде хабарламалар мен баяндамалар жасау.	
Әдебиет және ресурстар	<p><b>Оқу әдебиеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособие English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021</li> <li>2. Пособие «English for master’s degree of the faculty of Mechanics and Mathematics» Адилбаева У.Б., Алматы 2018, Қазақ университеті, Алматы 2019</li> <li>3. Learn to read Science. Шахова. Изд. Наука, Москва, 2008.</li> <li>4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2021.</li> <li>5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advance Workbook, Oxford University Press, 2008.</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4<sup>th</sup> edition. Cambridge University Press.</li> <li>2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020.</li> <li>3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOOC 55 verbs for TOEFL <a href="https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/">https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</a></li> <li>2. MOOC: TOEFL preparation <a href="https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-frames/">https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-frames/</a></li> <li>3. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS <a href="https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/">https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/</a></li> </ol> <p><b>Программалық қамтамасыздандырылуы</b></p>	

<p><b>Пәннің академиялық саясаты</b></p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, симуляторларда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> <u>Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</u></p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail <a href="mailto:djamilya_gab@mail.ru">djamilya_gab@mail.ru</a> +77023478142 немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_OTk3ODIjNjQtZTBiZC00YWNkLTgzYWYtMWVjYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_OTk3ODIjNjQtZTBiZC00YWNkLTgzYWYtMWVjYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d</a> кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>МООС интеграциясы (massive openline course).</b> МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p><b>Назар салыңыз!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ					
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде</p>	
А	4,0	95-100	Өте жақсы		
А-	3,67	90-94			
В+	3,33	85-89	Жақсы		

				семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		<b>Формативті және жиынтық бағалау</b> % мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік 5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 20
C	2,0	65-69	Қанағатта нарлық	Өзіндік жұмысы 25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі 10
D+	1,33	55-59	Қанағатта нарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан) 40
D	1,0	50-54		<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b> 100

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**

### Көктемгі семестр

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
<b>Модуль 1. Types and components of computer systems.</b>			
1	<b>Unit 1.</b> Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution Grammar review: Word Order. Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class. <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills Reading: State of the Art in Information technology. The Faculty of Information technology	4	5
2	<b>Unit 2.</b> Master's Degree in KZ and abroad Writing: Planning essays Structure of an explanation. <b>Aim:</b> Vocabulary and grammar structure analysis Reading: Master's programmes at KazNU. Going abroad to study openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 8. Infinitive. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	4	5
3	<b>Unit 3.</b> What is Information technology? Reading: The role of information technology in professional education <b>Aim:</b> Identifying theme/skimming openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 6. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	4	5
4	<b>Special text:</b> Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts Working with the scientific text. <b>Special text:</b> Grammar and vocabulary exercises openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	4	5
4	<b>МӨЖ 1 Консультация по выполнению МӨЖ1</b>		

4	<p><b>МӨЖ 1. The area of my specialty. I am specializing in...</b>  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Putting questions on the content of the text.  3. Retelling of the text.</p> <p><b>The area of my specialty. I am specializing in...</b>  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»</p>		20
5	<p><b>Unit 3 . What is Information technology?</b>  Reading: Information Technology is hardware, software and services  Markers of time: <i>next, after that, finally</i>  <b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.</p> <p>openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 11. Conditionals (First, second conditionals)  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
5	<b>МӨЖ 2 Консультация</b>		
6	<b>МӨЖ 2: Project work:</b> “Masters’ program in Kazakhstan and abroad”		20
<b>Модуль 2. Networks and effects of using them.</b>			
6	<p><b>Unit 3. What is Information technology?</b>  Reading: Information security and information protection  Markers of time: <i>next, after that, finally</i>  <b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 15. Word order  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
7	<p><b>Unit 4. Computer technology and software</b>  Examining cohesion in texts- sense or no sense.  Read the text: Information system design  <b>Aim:</b> Encourage students to analyze and compare.  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 7. Passive voice  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
<b>АБ 1</b>			25
7			100
8	<p><b>Unit 4. Computer technology and software</b>  Language work  Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partner  Working with the scientific text.  MOOC: English Pronunciation in a Global World.  Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a></p>	4	5
9	<p><b>Unit 5. Information technology is the production of information</b>  Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers.  <b>Aim:</b> Developing speaking skills  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 12. Reported speech  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5

10	<p><b>Unit 5.</b> Information technology is the production of information  Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information  <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context.  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
10	<b>МӨЖ 3 Консультация по МТ</b>		
	<p><b>МӨЖ 3:</b>  <b>Presentation: TSISM: “Work with the article”</b>  My dissertation tasks and problems.  PT) МТ(PT) Mid-term exam  1. Read and retell the text  2. Oral topic</p>		<b>20</b>
11	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science  Writing and Reading: Computer graphics and system modeling  <b>Aim:</b> Developing reading and writing skills  openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
	<b>Модуль 3. Systems life cycle.</b>		
12	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science  Writing and Reading: WEB technologies and WEB design  Aim: Developing reading and writing skills   MOOC: English Pronunciation in a Global World.  Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a></p>	4	5
12	<b>МӨЖ 4: Консультация</b>		
13	<p><b>МӨЖ 4:</b>  Presentation: My research work</p>		<b>20</b>
13	<p><b>Unit 7.</b> Participation in International Conferences and Workshops  Reading: Information networks   openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
13	<p><b>МӨЖ 5</b>  Write a text about developing of Information technology in our country</p>		
14	<p><b>Unit 7.</b> Participation in International Conferences and Workshops  Writing: Scientific article in MComp  Aim: Developing writing skills  55 verbs for I 50% TOEFL  Vocabulary  for TOEFL and IELTS  TOEFL preparation.</p>	4	5
15	Revision. Final test	4	5
	<b>МӨЖ 7.</b>		
	<b>Консультация по тесту по АБ 2</b>		
	<p><b>АБ 2: Presentation:</b> The experimental part of my master research.  A progress test</p>		
15	<b>Attestation</b>		<b>20</b>



	<b>АБ 2</b>		<b>100</b>
	<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>		<b>100</b>
	<b>Пән үшін жиынтығы</b>		100

Декан Жолдасбекова Б.Ө. \_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Ж.Ж. \_\_\_\_\_

Дәріскер Оразбаева А.С. \_\_\_\_\_

Ауызша, жазбаша тапсырмалар (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
<b>Speaking</b> (Ауызша сөйлеу)	Презентация тақырыбын толық аша алады; мамандық бойынша мол сөздік қорды пайдаланады; грамматикалық және фонетикалық қателердің болмауы, сөйлемдер логикалық және түсінікті түрде құрастырады.	Мамандық бойынша орташа сөздік қорды пайдаланады; аз қателері бар негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады; логикалық тұрғыдан өз ойын орташа деңгейде жеткізе алады; сөздің немесе сөйлемнің айтылуында кейде түсінуге әсер ететін кейбір қателер болады.	Мамандық бойынша сөздік қоры шектеулі болады; негізгі грамматикалық құрылымдарда түсінуге кедергі келтіретін көптеген қателер жасайды; ойды логикалық түрде жеткізе алмайды; айтылуында қателер көп, сөйлеу жылдамдығы төмен болады.	Мамандық бойынша өте аз лексика, қателері көп грамматикалық құрылымдардың болуы, өз ойын баяндауда логика мен жүйелілік жетіспейді; түсінуді қиындататын көптеген фонетикалық қателердің болуы; өте төмен сөйлеу жылдамдығының болуы.
<b>Writing</b> (Жазбаша жұмыс - Эссе)	Эссе тақырыбының толық ашылуы: баяндаудың қысқалығы мен анықтығы, грамматикалық және орфографиялық қателердің болмауы: лексикалық бірліктерді дұрыс таңдау. АРА стилін қатаң сақтайды.	Шығарманың мағынасын өзгертпейтін 2-3 болмашы қателердің болуы; тақырып бойынша лексиканы және грамматиканы жақсы білуі; Эссе жазу кезінде мағынада логикалық бірізділік пен түсініктіліктің болуы; негізінен АРА стилін ұстанады.	Тақырыптың толық ашылмауы немесе жазбаша жұмыстың тақырыпқа сәйкес келмеуі; грамматиканы және орташа сөздік қордың жеткіліксіз болуы; мәтінде кейбір мағыналық дәлсіздіктердің бар болуы; мәтіннің берілуі толық, анық емес. АРА стилін орындауда қателердің болуы.	Тақырыптың ашылмауы немесе берілген материалға сәйкес келмеуі; сөздік қорының аздығы; бірдей сөздердің жиі қолданылуы; көптеген орфографиялық және грамматикалық қателердің болуы, мәтінде логикалық және жүйеліліктің болмауы – бұл жазбаша жұмыстың мағынасын түсінуді қиындатады; АРА стилін ұстануда қателіктердің өте көп болуы.